

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

- Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.
- **В этом возрасте ваш ребенок:**
- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.
- Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
- С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполнить то, что хочет.
- Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.
- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.
- Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

- Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.
- **Вам как его родителям важно:**
- С уважением относиться к его фантазиям и версиям, не заземляя его магического мышления. Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.
- Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.
- Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.
- Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками, помогая своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся трудную ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из нее.
- Обеспечивать общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.
- Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их. Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи.
- Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на должностное и обязательное. Осознавать, что, обращаясь к нему как к помощнику, вы больше развиваете в нем «взрослую» позицию. Делая его подчиненным и обязанным выполнять ваши требования, вы развиваете его «инфантильно-детскую» составляющую.

Список рекомендуемой литературы:

1. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей [Текст]: Форма, цвет, звук. / Т.В. Башаева. – Ярославль.: Академия развития, 1997. – 240с.
2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание [Текст]/ Р. Бернс. - М.,1986.
3. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте [Текст] / Р. Бернс. - М., 1968.
4. Божович Л.И. Избранные психологические труды [Текст] / Л.И. Божович. – М.,1995.
5. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников [Текст] / Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева – Ярославль.: Академия развития, 1996.
6. Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология [Текст] / Л.А. Венгер, В.С. Мухина. - М.: Просвещение, 1988.
7. Выготский Л.С. Игра и её роль в психическом развитии ребёнка [Текст] / Л.С. Выготский. - // Вопросы психологии. - № 6. – 1966. - стр. 62 – 68. (интернет-ресурс).
8. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии [Текст] / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. - М.,1986.
9. Житникова Л. М. Учите детей запоминать [Текст] / Л.М. Житникова. - М.: Просвещение, 1987
10. Захаров А.И. Психологические особенности восприятия детьми родителей [Текст] / А.И. Захаров. - //Вопросы психологии. - 1982. - №1.
11. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению [Текст]: Характер, коммуникабельность. / Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль.: Академия развития, 1996.
12. Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к школе [Текст] / Е.Е. Кравцова. - М.,1991.
13. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения в 2 т. [Текст] / А.Н. Леонтьев. - М.,1983.

Психология детей дошкольного возраста

